

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura	
Clave:	Créditos: 8
Materia: MACROECONOMÍA I	
Departamento: CIENCIAS SOCIALES	
Instituto: CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN	
Modalidad: Presencial	
Carrera: Maestría en Economía	
Nivel: Primer Semestre	Carácter: Obligatoria
Horas: 64 Totales. Teoría practica	Tipo: Curso
II. Ubicación	
Antecedente(s):	Clave(s): NA
Acreditación del grado de Licenciatura o grados afines (ingeniería, etc.)	
Consecuente(s):	Clave(s): A determinarse
Macroeconomía II, y las materias del segundo año del Programa de Maestría en Economía	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de: teoría económica, matemáticas para economistas, investigación bibliográfica, paquetes computacionales, y del idioma inglés	
Habilidades	
- Razonamiento analítico	
- Capacidad de interpretación de modelos matemáticos	
- Autoadministración	
- Manejo básico de lengua extranjera (inglés).	
- Análisis de problemas económicos	
- Habilidad para investigar, localizar y procesar la información económica disponible en la Biblioteca Central de la UACJ y en direcciones electrónicas.	
- Exponer debidamente algunos de los temas que forman este programa académico	
- Expresar por escrito las actividades que se indiquen para este programa académico,	

haciendo un uso correcto de las reglas ortográficas y de redacción, comprensión de lectura, etc.

- Trabajo colaborativo

Actitudes y valores

- Conocer, respetar y participar en los derechos y obligaciones establecidos para cualquier curso que se imparta en la UACJ.

- Ser puntual y tener respeto por el maestro y los compañeros.

- Respeto y responsabilidad hacia sus compañeros, el docente y la Universidad en general.

- Crearse un compromiso individual de participación activa en todas las actividades propias de este Programa Académico.

- Mostrar y demostrar su honestidad y seriedad en los trabajos y actividades individuales y colaborativas propias de este Programa Académico.

IV. Propósitos generales

Los propósitos generales de este curso son:

- Que el estudiante aprenda las herramientas metodológicas avanzadas para el análisis teórico.
- Que el estudiante aprenda la teoría avanzada sobre el consumo agregado, crecimiento económico, ciclos reales y otros temas que conforman la teoría macroeconómica contemporánea.
- Que el estudiante pueda utilizar las herramientas metodológicas y la teoría macroeconómica para la evaluación de problemas económicos nuevos, y el diseño de política fiscal y monetaria.

V. Compromisos formativos

Conocimiento: Al finalizar el curso, el estudiante estará familiarizado con hechos estilizados de las variables macroeconómicas de los países industrializados y en desarrollo. Además, el estudiante deberá tener la habilidad de analizar los problemas de asignación de recursos inter-temporales del consumo, inversión, crecimiento económico, y ciclos económicos. EL estudiante desarrollará la capacidad de

abstracción de los modelos, y podrá leer y entender modelos formales avanzados de teoría macroeconómica.

Habilidades: Tener la oportunidad de incrementar su comprensión a través de la lectura de textos disciplinarios en su idioma y en el idioma inglés. Adquirir la habilidad de abstraer situaciones para la resolución de problemas económicos desde el punto de vista individual. Poder adquirir práctica en el manejo de tecnologías, al utilizar la plataforma electrónica para consultar material y para entregar tareas. Ejercitar la habilidad de solución de problemas y toma de decisiones, al tener un acervo mayor en cuanto a la toma de decisiones en el ámbito microeconómico. Ejercitar la habilidad de investigar, al tener un mayor vocabulario básico para poder entender textos comunes a la literatura macroeconómica.

Actitudes y valores: Motivar la perseverancia al aplicar de manera rigurosa la teoría económica aplicada a los problemas. El estudiante empezará a desarrollar una disciplina de análisis cuidadoso basado en criterios de costos-beneficio objetivos.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Salón de Clases determinado por la coordinación del PME

Laboratorio: NA

Mobiliario: Mesas, sillas.

Población: 10-17 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora; Pintarrón.

Condiciones especiales: NA

VII. Contenidos y tiempos estimados

Unidades	Contenido	Actividades (Sesiones)
Introducción	Hechos estilizados macroeconómicos de México y evidencia internacional.	Participación en las sesiones 1,2.
Unidad I. Optimización Estática y Dinámica	1.1 Optimización Estática. 1.1.1 Condiciones de primer y Segundo orden. 1.1.2 Condiciones necesarias y suficientes para máximos	Lectura previa de las notas y de clase proporcionadas por el titular de la materia y participación en la sesión 2 y 3

	(mínimos) locales y globales	
	1.1.3 Aplicaciones y ejercicios	
	1.1.4 Teorema de Función Implícita	
	1.1.5 Aplicaciones y EJercicios	
	1.2 Opmización Dinámica	Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia y participación en las sesiones 3, 4, 5, 6, y 7
	1.2.1 El método de Lagrange	
	1.2.2 La ecuación de Bellman	
	1.2.3 Aplicaciones	
	1.2.4 La teoría de control	
	1.2.5 Aplicaciones y ejercicios	
Unidad 2 Consumo Agregado	2.1 Hipótesis del Ingreso Permanente y el Modelo del Ciclo de Vida.	Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia,
	2.2 Consumo bajo Incertidumbre (la caminata aleatoria de Hall)	Lectura previa del capítulo 7 de Romer (2003), y participación en la sesión 8,9, 10, 11 y 12
	2.3 La Tasa de Interés y el Consumo Intertemporal.	
	2.4 Modelos de Habitos de Consumo	
	2.5 Modelos de consume con ahorro de precaución	
	2.6 Consumo intertemporal en una economía abierta	
	2.7 Aplicaciones y Ejercicios	
Unidad 3. Inversión.	3.1 El enfoque clásico de Inversión.	Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia,
	3.2 La teoría q de Inversión Inversión bajo incertidumbre e Irreversible	Lectura previa del capítulo 8 de Romer (2003), y participación en la sesión 13, 14, 15, y 16.
	3.3 Mercados Financieros e Inversión	
	3.4 Modelos de Racionamiento de Crédito	
	3.5 Aplicaciones y Ejercicios	
	<u>Aplicación de Primer Examen Parcial</u>	

Unidad Crecimiento Económico Exógeno	IV 4.1 El modelo de Solow	Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia, Lectura previa de los capítulos 1 y 2 de Romer (2003), 1,2 y 3 de Barro y Sala-i-Martin y participación en la sesión 18,19, 20, 21, 22, 23, 24 y 25
	4.2 El Modelo de Ramsey	
	4.3 Impuestos y Gasto del Gobierno en el Modelo de Ramsey	
	4.4 Un modelo de Economía Abierta	
	4.5 EL Modelo de Generaciones Traslapadas	
	4.6 Aplicaciones y Ejercicios	
Unidad Crecimiento Endógeno	V 5.1 Modelos de Crecimiento Endógeno con un sector. El modelo A-K	Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia, Lectura previa del capítulo 3 de Romer (2003), 4,5 y 7 de Barro y Sala-i-Martin y participación en la sesión 26, 27, 28, 29, 30 y 31
	5.2 Modelos de Capital Humano	
	5.3 Servicios Públicos y Crecimiento endógeno	
	5.4 Modelos de investigación y Desarrollo	
	5.5 Aplicaciones y Ejercicios	
Unidad VI Teoría de los Ciclos Económicos Reales	6.1 Teorías de Fluctuaciones	Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia, Lectura previa del capítulo 4 de Romer (2003), y participación en la sesión 32,33,34, 35, y 36
	Ciclos 6.2 Modelo de Consumo-oferta de Trabajo Inter-temporal con shocks a la tecnología.	
	6.3 Shocks del Gasto e Impuestos del Gobierno temporales y Permanentes	
	6.4 Modelo estocástico de Fluctuaciones	
	6.5 Aplicaciones y Ejercicios	

Examen Final

37

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel)

consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en el internet

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en español o lengua inglesa

c) Se resolverán problemas teóricos y de aplicación.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones: docente y alumno

B. Investigación: aplicable (documental)

C. Discusión: casos y problemas específicos

F. Otro: Localización y procesamiento de información electrónica (“en línea”) y digital

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Asistencia mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 8.0

b) Evaluación del curso

Acreditación de la materia mediante los siguientes porcentajes:

Examen Parcial	33%
Examen Final	33%
Evaluación de Ejercicios	34%
Total	100 %

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

- Romer “*Advanced Macroeconomics*” (McGraw-Hill, 2nd edition: 2001 o 2003)

- Barro y Sala-i-Martin, *Economic Growth*, MIT Press, 2nd edition.
- Beavis B., y I. Dobbs, *Optimization and Stability Theory for Economic Analysis*, Cambridge University Press, (1990).
- Las lecturas de clase proporcionadas por el docente

Bibliografía Complementaria:

- Stokey, Nancy L., and Robert E. Lucas, Jr., with Edward C. Prescott. *Recursive Methods in Economic Dynamics*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1989.
- Ljungqvist / Sargent “*Recursive Macroeconomic Theory*”, MIT. Press, 1e: 2000)
- Blanchard / Fischer “*Lectures on Macroeconomics*” .MIT Press, 1e: 1989).
- Kamien, M.I, y N.L Schwartz, *Dynamic Optimization*, Elsevier Science, 2001.

X. Observaciones y características relevantes al curso

- 1) Se aplicarán un examen parcial y uno final de igual número de Unidades. .
- 2) Los controles de lecturas, tareas, quizzes, trabajos extra clase y exposiciones se refieren a las actividades complementarias al desarrollo de los temas del curso.
- 3) Todos los trabajos extra clase deberán ser realizados en procesador de palabra.
- 4) La no presentación de cualquiera de los exámenes o la falta de entrega de algún trabajo en las fechas que se señalen -para las cuales no hay prórrogas- implica la calificación no aprobatoria (cero) correspondiente.
- 5) La calificación final es una calificación ponderada de los exámenes y la calificación de las tareas.
- 6) Los exámenes parciales y el final serán escritos y en clase. El titular podrá aplicar un examen a llevar si considera necesario.
- 7) Queda estrictamente prohibido el consumo de alimentos, bebidas y tabacos dentro del salón donde se esté realizando la sesión correspondiente, durante el tiempo de la clase.
- 8) Queda estrictamente prohibido el uso de aparatos de comunicación electrónica

(teléfonos celulares, beeper's, radioteléfonos, etc.) dentro del salón donde se esté realizando la sesión correspondiente, durante el tiempo de la clase.

10) Los alumnos podrán solicitar y tener asesorías en las fechas estipuladas para tutoría por el titular de la materia (en general de lunes a miércoles de 4 a 6 p.m).

X. Perfil del docente

- Profesional con estudios mínimos de Maestría, Doctor en economía.
 - Experiencia docente mínima de dos años.
 - Tener y mostrar disposición para asesorar y tuturar a su alumnado en sesiones programadas.
 - Académico con práctica profesional relacionada con el contenido general de este curso.
 - Responsable del Departamento de Ciencias Sociales: Dr. Alfonso Cortázar Martínez
 - Coordinador del Programa de Maestría en Economía: Dr. Benjamín Carrera Chávez
- Fecha: Abril/2010
- Elaboro: Dr. Raúl A. Ponce R.